**Хакуринохабльское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Насып»**

 Утверждаю:

 Заведующая МБДОУ № 1 «Насып»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зезарахова Ф.Х.

 01.09.2015г.

**ПРОГРАММА**

**адаптационно-развивающих занятий**

педагога – психолога с детьми.

**ПРОГРАММА**

 **адаптационно-развивающих занятий**

педагога – психолога с детьми.

 **Цели программы**: обеспечение успешной адаптации детей к условиям детского сада.

**Задачи**: развитие познавательной активности у детей, снятие утомления, негативных эмоциональных состояний и их проявлений.

**Адресат**: дети 3-4 лет, поступившие в детский сад.

**Содержание**:

1.Создание атмосферы психологической безопасности.

2.Формирование у детей приёмов и способов познавательной, игровой, коммуникативной и других видов деятельности.

3.Создать условия для постепенного освоения ребёнком пространства группового помещения.

**Организация занятий**: ежедневно, в индивидуальном порядке.

#  Тематический план занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цели и задачи | Ход занятия(формы работы, упражнения) |
| 1 | Знакомство | Познакомить ребёнка с помещениями групповой комнаты. Обеспечить комфортную обстановку для ребёнка в группе. Содействовать снятию психоэмоционального напряжения. Способствовать переводу негативных эмоции в позитивные. | Приветствие. Беседа о детском саде. Знакомство с помещениями групповой комнаты и детьми. Знакомство с кошечкой Мусей. проигрывание эмоций горя и печали. Проигрывание эмоций счастья и радости. Игра «Киска, Киска! Брысь!». Ритуал прощания. |
| 2 | Продолжение знакомства | Обеспечить комфортную обстановку для ребёнка в группе. Содействовать снятию психоэмоционального напряжения. Вызвать сочувствие у других детей в группе к новому ребёнку. Способствовать переводу негативных эмоции в позитивные. | Приветствие. Знакомство с природным уголкам групповой комнаты. Беседа о комнатных растениях, рассматривание рыбок в аквариуме. Игра с кошечкой Мусей проигрывание эмоций горя и печали. Проигрывание эмоций счастья и радости (успокоим кошечку). Игра «Пирамидка».Ритуал прощания |
| 3 | Наши игрушки | Создание атмосферы психологической безопасности для ребёнка. Учить взаимодействовать детей группы с новым ребёнком, оказывать ему помощь (введение в коллектив детей). Способствовать переводу негативных эмоций в позитивные. | Приветствие. Знакомство с уголками групповой комнаты. Беседа о играх и любимых игрушках. Дети показывают какие у них есть игрушки. Игра с кошечкой Мусей проигрывание эмоций горя и печали. Проигрывание эмоций счастья и радости (покачаем кошечку). Игра «Мисочки» .Ритуал прощания |
| 4 | Наши игрушки (продолжение) | Создание атмосферы психологической безопасности для ребёнка. Учить взаимодействовать детей группы с новым ребёнком, оказывать ему помощь (введение в коллектив детей). Перевести негативные эмоции в позитивные. | Приветствие. Продолжение беседы о играх и любимых игрушках. Привлечь детей группы к совместной игре с новым ребёнком и педагогом-психологом. Игра с кошечкой Мусей (покормим кошечку) проигрывание эмоций горя и печали. Проигрывание эмоций счастья и радости. Игра «Разрезные картинки». Ритуал прощания |
| 5 | Мы рисуем | Создание атмосферы психологической безопасности для ребёнка. Учить взаимодействовать детей группы с новым ребёнком, оказывать ему помощь. Развивать интерес к рисованию и позитивное отношение к деятельности. | Приветствие. С помощью кошечки Муси и детей группы познакомить с материалами уголка изобразительной деятельности. Рисование карандашами «Солнышко и дождик». Проигрывание эмоций счастья и радостиРитуал прощания |
| 6 | Мы лепим | Создание атмосферы психологической безопасности для ребёнка. Учить взаимодействовать детей группы с новым ребёнком, оказывать ему помощь. Развивать интерес к лепке и позитивное отношение к деятельности. | Приветствие. С помощью кошечки Муси и детей группы познакомить с материалами уголка изобразительной деятельности. Лепка «Шарики и столбики». Проигрывание эмоций счастья и радостиРитуал прощания |
| 7 | Разные  игры | Создание атмосферы психологической безопасности для ребёнка Организовать взаимодействие с другими детьми. Развивать позитивное отношение к деятельности. | Приветствие. С помощью кошечки Муси и детей группы познакомить с игровым уголком. Рассмотреть настольно-печатные игры. Игра «Кубики». Проигрывание эмоций счастья и радостиРитуал прощания |
| 8 | Любимые сказки | Создание атмосферы психологической безопасности для ребёнка Организовать взаимодействие с другими детьми. Развивать позитивное отношение к деятельности. | Приветствие. С помощью кошечки Муси и детей группы познакомить с книжным уголком. Рассмотреть книги и иллюстрации. Чтение сказки «Колобок» с участием детей. Проигрывание эмоций счастья и радостиРитуал прощания |

**ПРОГРАММА**

**адаптационно-развивающих занятий**

педагога – психолога с детьми.